

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	6
Materia:	Introducción a la Epistemología	Carácter:	Optativa
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Tipo:	Curso
Clave:	MED362503	Practica:	No aplica
Nivel:	Intermedio		
Horas:	48		
Total:	Teoría: 48		

II. Ubicación:

Antecedente:	Clave:	Consecuente:	Clave:
Metodología de la Investigación	BAS200103	Seminario de Tesis	BAS300303

III. Antecedentes:

Conocimientos:	CONSULTA DE FUENTES DOCUMENTALES BIBLIOGRAFICAS Y ELECTRÓNICAS.
Habilidades y destrezas:	EXPOSICIÓN DE TEMAS, TRABAJO EN EQUIPO E INDIVIDUAL, PRESENTACIÓN TRABAJOS ESCRITOS
Actitudes y Valores:	INDAGACIÓN CIENTÍFICA Y MANEJO DEL CONOCIMIENTO, EVALUACIÓN DE LA CIENCIA DE LA SALUD.

IV. Propósitos Generales:

INTRODUCIR A LOS ALUMNOS EN LA COMPRENSIÓN DE TEORÍAS EPISTEMOLÓGICAS EN LA ELABORACIÓN DE EXPLICACIONES CIENTÍFICAS, ENFOCANDO EL DISCURSO A LA PRACTICA MEDICA

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

Conocimiento:
ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE LAS BASES DEL CONOCIMIENTO, PRINCIPALES INVESTIGADORES Y TEORÍAS MÁS IMPORTANTES Y ACTUALES.
Habilidades:
TRABAJO GRUPAL E INDIVIDUAL, PRESENTACIÓN DE TEORÍAS CIENTÍFICAS ANTE GRUPO.
Actitudes y valores:
ACTITUD CIENTÍFICA
Problemas que puede solucionar:.
ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE TEORÍAS CIENTÍFICAS, ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE SUS TESIS DE GRADO.

VI. Condiciones de operación:

Espacio: típica
Taller: NA Laboratorio: NA
Población: Número deseable: 30 Mobiliario: MESABANCO
Máximo: 40
Material educativo de uso frecuente: PROYECTOR DE ACETATOS, BIBLIOGRAFÍA

VII. Contenidos y tiempos estimados:		
		Fecha:
1.- INTRODUCCIÓN Y ENCUADRE.		
2.- CONCEPTOS BÁSICOS O EL PROBLEMA DE NOCIONES Y EL MÉTODO		
3.- ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO: A) ORÍGENES TRADICIONALES		
4.-ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO A)ORIGENES, OBJETIVOS Y FORMAS DE ESTRUCTURACIÓN COGNITIVA		
5.-PRINCIPALES TEORIAS Y SUS EPRESENTANTES: THOMAS S. KUHN, IMIRE LAKATOS.		
6.- ESISTEMOLOGIA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	. A) EPISTEMOLOGÍA EN LA ENFERMERIA.	
7.- ANAISIS EPISTEMOLÓGICO DEL RAZONAMIENTO C LINICO Y DEL DIANOSTICO ENFERMERO,	7.1 EPISTEMOLOGIA Y DIAGNOSTICO ENFERMERO; LA ESTRUCTURA DE LA TEORIA DEL CUIDADO. 7.2 RAZONAMIENTO CLINICO Y CONOCIMIENTO PROFESIONAL.	

VIII. Metodología y estrategias didácticas:			
1. Metodología Institucional:			
<ul style="list-style-type: none"> a) ELBORACION DE ENSAYOS, MONOGRAFÍAS E INVESTIGACIONES (según el nivel) CONSULTANDO FUENTES BIBLIOGRAFICAS, HEMEROGRAFICAS Y "On Line" b) ELABORACIÓN DE REPORTEDS DE LECTURA DE ARTICULOS ACTUALES Y RFELEVANTES A LA MATERIA ENLENGUA INGLES.A. 			
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:			
A. Exposiciones: XXXXXXXX	B. Investigación: XXXXXXXXXX	C. Discusión:	D. Proyecto:
E. Talleres:	F. Laboratorio:	G. Prácticas:	H. Otros
			ANÁLISIS GRUPAL
			TRABAJO GRUPAL

IX.Criterios de evaluación y acreditación:
A) Institucionales de acreditación: Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos	
Pago de derechos	
Calificación ordinaria mínima de 7.0	
Permite examen de título:	SI
B) Evaluación del curso:	
Ensayos:	
Otros trabajos de investigación:	10%
Exámenes parciales:	70%
Reportes de lectura:	%
Prácticas:	%
Participación:	%
Otros:	20%
EXAMEN FINAL	%

X. Bibliografía

--

XI. Observaciones y características relevantes del curso

--

XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Psicología

XIII. Institucionalización:

Jefa del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinadora de la carrera:	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración:	Agosto 2009
Elaborado por:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	Lic. Maria de los Angeles Laborin Alvarez